**3-5 ANNI**

**MODALITA’ DI SVOLGIMENTO DIDATTICA e METODOLOGICA DEL CAMPO ESTIVO:**

1. ATTIVITA’ MOTORIA A TEMA:

Ogni settimana saranno effettuati dei giochi specifici per l’apprendimento ludico.

Nello specifico verranno trattati:

* *Equilibrio e postura:* attraverso giochi psico-motori (es. camminare sulla trave, effettuare un breve tragitto ad occhi chiusi etc.) verranno sviluppati e rinforzati i muscoli dei tratti scheletrici portanti in modo da fornire al bambino un equilibrio ed una postura più corrette.
* *Orientamento:* Durante la settimana verranno effettuati giochi psico-motori per l’apprendimento dell’orientamento spazio temporale.
* *Colori*: durante l’arco della settimana saranno fatti giochi motori che prevedano con uno o più colori ( Es. percorso con alla fine palline blu: più squadre svolgono il percorso, chi raccoglie più palline blu vince la sfida).

Sarà poi creata dai bambini volta per volta una “tabella dei colori” in cui saranno presenti tutti i colori usati durante l’arco della settimana

* *Animali*: durante l’arco della settimana verranno svolti giochi motori che includano l’imitazione di uno o più animali (es. Un, due, tre stella con gli animali: per raggiungere il bimbo che conta gli altri dovranno avanzare imitando il leone).

A fine giornata verranno poi disegnati da ogni bambino gli animali riprodotti e verrà creata una “bacheca degli animali”

* *Piante*: verranno svolti giochi motori (Es. Percorso in cui si raccolgono le foglie di cedro), intellettivi (Es. Riconoscere le immagini o le foglie di alcune piante) e di coordinazione oculo-manuale (Es. disegni che riproducano la pianta, calco delle foglie ecc.)
* *Geografia*: saranno svolti giochi motori utilizzando come punti di riferimento le città italiane (es. 5° base le basi avranno i nomi di 4 città italiane), sarà inoltre creata una cartina dell’Italia in cui verranno messi di volta in volta i nomi delle città utilizzate nei vari giochi.

1. FAVOLA:

Lungo l’arco del campo estivo è stata prevista la narrazione giornaliera di una fiaba che rappresenterà il tema settimanale.

Nello specifico saranno sviluppate attività quali:

* *Narrazione interattiva della favola*: la fiaba scelta verrà narrata creando un apposito percorso che faccia provare ai bambini un’esperienza motoria relazionata alla fiaba stessa (es. “Alice passò sul ponte di pietra per arrivare sull’altra sponda del fiume” in questo caso i bambini passeranno uno alla volta sopra alla trave percorrendola da un estremità all’altra);
* Sviluppo della *coordinazione oculo-manuale* e della creatività: riproduzione (con oggetti, disegni etc.) di un paesaggio evocante quello narrato o dei protagonisti della favola;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNEDì** | **MARTEDì** | **MERCOLEDì** | **GIOVEDì** | **VENERDì** |
| **8,30-9.00** | Accoglienza | Accoglienza | Accoglienza | Accoglienza | Accoglienza |
| **9,00-10,30** | Canzoni e giochi ballati | Canzoni e giochi ballati | Canzoni e giochi ballati | Canzoni e giochi ballati | Canzoni e giochi ballati |
| **10,30-11,30** | Percorso giocato per l’equilibrio | Percorso giocato per la coordinazione | Percorso giocato per l’avviamento alla ginnastica artistica | Percorso giocato per sviluppo della capacità di orientamento | Percorso giocato generico per lo sviluppo delle abilità motorie |
| **11,30-12,00** | Riassetto | Riassetto | Riassetto | Riassetto | Riassetto |
| **12,00-13.00** | Pranzo | Pranzo | Pranzo | Pranzo | Pranzo |
| **13,00-14,00** | Ricreazione/Riposo | Ricreazione/Riposo | Ricreazione/Riposo | Ricreazione/Riposo | Ricreazione/Riposo |
| **14,00-15,00** | Favola letta con percorso motorio | Favola con gioco | Favola con percorso motorio | Creazione di oggetti inerenti alla favola | Favola con gioco |
| **15,00-17,30** | PISCINA: nuoto e giochi acquatici con istruttore | PISCINA: nuoto e giochi acquatici con istruttore | PISCINA: nuoto e giochi acquatici con istruttore | PISCINA: nuoto e giochi acquatici con istruttore | PISCINA: nuoto e giochi acquatici con istruttore |
| **17,30-18,00** | Doccia e riconsegna ai genitori | Doccia e riconsegna ai genitori | Doccia e riconsegna ai genitori | Doccia e riconsegna ai genitori | Doccia e riconsegna ai genitori |